



ПРИКАЗ

13.07.2018

г. Казань

БОЕРЫК

№ 1097-1097/18

Об утверждении перечня грантополучателей в рамках гранта «Создание и поддержка региональных инновационных площадок»

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.05.2018 года №под-818/18 «О гранте «Создание и поддержка региональных инновационных площадок» и в соответствии с итоговым протоколом заседания Экспертного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по отбору организаций для предоставления гранта «Создание и поддержка региональных инновационных площадок» от 04.07.2018 года №2 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый перечень грантополучателей в рамках гранта «Создание и поддержка региональных инновационных площадок» (далее – перечень грантополучателей).
2. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова) проинформировать грантополучателей об итогах конкурсного отбора.
3. Отделу бухгалтерского учета и отчетности (Г.К.Мухамедкаримова) организовать работу по перечислению средств муниципальным образованиям Республики Татарстан на выплату грантов победителям конкурсного отбора на соискание гранта в форме иных межбюджетных трансфертов в порядке, утверждаемом Кабинетом Министров Республики Татарстан.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.Г.Хадиуллина.

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр

Р.Т.Бурганов

Утвержден
 приказом Министерства
 образования и науки
 Республики Татарстан
 от 13.07.18 № нод-1097/18

Перечень грантополучателей в рамках гранта «Создание и поддержка региональных инновационных площадок»

№п/п	Наименование муниципального образования	Наименование организации	Направление (тема) инновационного проекта (продукта)
Организации дошкольного образования			
1	Казань	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №12 комбинированного вида" Ново-Савиновского района г.Казани	Модель организации Службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей группы на базе структурного подразделения Лекотека «Шаг за шагом»
2	Казань	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №131 комбинированного вида" Приволжского района г.Казани	Формирование коммуникативных умений дошкольников в рамках изучения английского языка посредством реализации авторской программы "Hello English»
3	Кукморский	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №2 "Чулпан" г. Кукмор" Кукморского муниципального района Республики Татарстан	Расширение инклюзивного социально-педагогического пространства «Дорогою добра» в практике дошкольного образования
4	Казань	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №152 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани	Формирование региональной системы оценки качества дошкольного образования
5	Высокогорский	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Высокогорский детский сад «Сандугач» комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан	Модель системы оценки качества в дошкольном образовании: готовность к школе
Общеобразовательные организации			
6		Муниципальное бюджетное	Формирование образовательной

	Казань	общеобразовательное учреждение "Лицей №35 - образовательный центр "Галактика" Приволжского района г.Казани	среды, обеспечивающей оптимальные условия для развития дивергентного инженерного мышления
7	Казань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №78 "Фарватер" Приволжского района г.Казани	Формирование открытого банка методологически обоснованных практико-ориентированных подходов в обучении детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
8	Набережные Челны	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа №82 имени Героя Советского Союза Ильдара Маннанова»	Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся. Учебно-методический комплекс для организации внеурочной деятельности в кадетских образовательных организациях «Успешный кадет».
9	Казань	Общеобразовательная школа-интернат "Лицей имени Н.И. Лобачевского" федерального автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	Совершенствование работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися, в том числе в сельской местности
10	Казань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 с углублённым изучением английского языка» Ново-Савиновского района г.Казани	Проектирование и внедрение современных инструментов оценки качества обученности обучающихся по лингвистическим дисциплинам
11	Казань	Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №146 с углубленным изучением отдельных предметов" Ново-Савиновского района г.Казани	Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся. Школьный реэстетик – ресурс инновационных практик воспитания и социализации учащихся.
12	Нурлатский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" г.Нурлат Республики Татарстан	Формирование метапредметных универсальных учебных действий посредством обучающих структур и мыслительных приемов.
13	Казань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 149 с татарским языком обучения" Советского района г.Казани	Ранняя профилизация образовательного маршрута обучающихся через использование билингвального профориентационного кейс-портфолио основного общего

			образования «Путь к профессии» (“Җөнэргэ юл”) как средство достижения социальной успешности обучающихся.
14	Набережные Челны	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия "26"	Создание модели проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с одаренными детьми
15	Казань	МБОУ "Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой" Московского района г.Казани	Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся. Центр ГРАТА для подготовки волонтеров международных проектов Республики Татарстан.
16	Кукморский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова п.г.т.Кукмор" Кукморского муниципального района Республики Татарстан	Развитие профильного обучения в республике Татарстан: взаимодействие системы "школа - колледж(вуз)-предприятие". Профориентационная социализация школьников в образовательной траектории "лицей - колледж(вуз) - предприятие" как залог успешности личности.
17	Верхнеуслонский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхнеуслонская средняя общеобразовательная школа" Верхнеуслонского муниципального района РТ	Разработка и реализация программы инклюзивного образования школы. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
18	Казань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов" Авиастроительного района г.Казани	Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Информационная система организационно-методической интернет-поддержки педагогов при внедрении в образовательную практику новых педагогических технологий
19	Нижнекамский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "гимназия №22" Нижнекамского муниципального	Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС СОО
20	Высокогорский	Муниципальное бюджетное общеобразовательная организация "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 высокогорского муниципального района	Agile- технологии как инновационный инструмент организации эффективных педагогических взаимодействий между всеми участниками образовательного процесса с

		Республики Татарстан"	целью достижения предметных и метапредметных результатов ФГОС ОО.
21	Казань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180»	Разработка модели дошкольной подготовки и начального образования детей с Синдромом Дауна в условиях образовательной инклюзии
Организации дополнительного образования детей			
22	Казань	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Республиканский центр внешкольной работы"	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
23	Мамадышский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом детства и юношества" Мамадышского муниципального района Республики Татарстан	Разработка программ развития технического творчества детей.
24	Набережные Челны	МАУ ДО Центр детского технического творчества №5 г.Набережные Челны Республика Татарстан	Развитие программ технического творчества детей
Организации профессионального образования			
25	Казань	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский педагогический колледж"	Разработка и внедрение цифровых образовательных технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ (разработка онлайн курсов). Разработка унифицированной образовательной программы СПО по специальности «Дошкольное образование».
26	Арский	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая"	Разработка и внедрение цифровых образовательных технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ (разработка онлайн курсов). Система оценки качества в дошкольном образовании и разработка программ по специальности «Дошкольное образование».
27	Лениногорский	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Лениногорский нефтяной техникум"	Разработка и внедрение цифровых образовательных технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ (разработка онлайн курсов). Разработка, апробация и

			внедрение образовательных программ для подготовки кадров в соответствии с профессиональными и международными стандартами.
28	Бугульминский	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Бугульминский машиностроительный техникум"	Разработка и внедрение цифровых образовательных технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ (разработка онлайн курсов). Независимая оценка и признание квалификаций обучающихся в рамках реализации дуального обучения.
Организации высшего профессионального образования			
29	Казань	Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Направление: Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Тема: Разработка образовательного минимума по оценке достижений обучающихся.
			Направление: Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Тема: Проектирование современных уроков татарского языка на основе коммуникативно-ориентированной технологии.
			Проектирование, реализация, оценка эффективности адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС.
			Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся
30	Челны	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	Направление: Совершенствование работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися. Тема: Меры поддержки одаренный детей и молодежи: опыт практической реализации.
			Роль наставничества в современном образовании. Модель оценки компетенций

			наставника
			<p>Направление: Развитие региональной системы оценки качества общего образования: повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов. Внутрешкольная система оценки качества</p> <p>Тема: Мониторинг новых образовательных результатов обучающихся 2-8 классов на основе предметной диагностики.</p>
31	Елабужский	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	Роль наставничества в современном образовании.
			Инклюзия в дошкольном образовании и проблема преемственности
			Развитие профильного обучения в Республике Татарстан: взаимодействие системы «школа-колледж-вуз-предприятие».
Организации дополнительного профессионального образования			
32	Казань	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Формирование региональной системы оценки качества дошкольного образования.
			Инклюзивное образование в современной школе. Реализация адаптированных (в соответствии со ст.79 п.1. 273-ФЗ) образовательных программ.
			Развитие региональной системы оценки качества общего образования: повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов. Внутрешкольная система оценки качества.
			Создание унифицированного фонда оценочных средств для оценки результатов освоения

			разработанных унифицированных образовательных программ СПО (по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям («ТОП-50», «ТОП-Регион»))
--	--	--	--